

Согласовано
Начальник отдела образования
администрации муниципального
района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан
_____ А.В.Матвеев



Утверждаю
Директор МОБУ лицей д. Кабаково
Т.С.Яркова
Принят № 7 от 07.04.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
МОБУ лицей д. Кабаково муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан
по итогам 2024 года

Принят на заседании
Управляющего Совета лицея
Протокол №7 от 07.04.2025 г.

Кабаково

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей д.Кабаково муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Яркова Татьяна Сергеевна
Адрес организации	Юридический адрес: 453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район д. Кабаково, ул.Победы,49. Фактический адрес: 453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район д. Кабаково, ул. Победы,49 (1-4 классы), ул.Молодежная, 1/1 (5-11 классы).
Телефон, факс	8(34765) 2-34-35, 2-36-32
Адрес электронной почты	kabak1@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, 453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул. Садовая, 23.
Дата создания	1968 год
Лицензия	Серия 02 № 001589 Рег.№ 0397, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 08.06.2011 г. Распорядительный документ лицензирующего органа о выдаче лицензии: Приказ Министерства образования Республики Башкортостан (Приказ №1830 от 15.11.2010г.). Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии: Приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (Приказ №776 от 08.06.2011г.).
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02A01 № 0000370 Рег.№ 0683 от 19.02.2013г. Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 21.04.2011 г. № 480. Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации: приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 19.02.2013 г. № 477.

Основным видом деятельности МОБУ лицей д.Кабаково (далее – лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального, основного и среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития, слабовидящие, с аутизмом, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития и с нарушениями речи.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (далее – ФГОС ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами лицея.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ лицей ввел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по

учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За время реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преимущество некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс лицея.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МОБУ лицей д. Кабаково осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОБУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Руководитель образовательного учреждения: директор МОБУ лицей д.Кабаково Яркова Татьяна Сергеевна (34765)2-36-32, 2-34-35.

Заведующий Филиалом МОБУ лицей д.Кабаково ООШ с.Ильтеряково: Акбаров Аскат Ахметович.

Заместители директора:

-по учебно-воспитательной работе: Ганиева Фаниса Рауфиловна (5-11 классы), Хайретдинова Альфира Фидаиловна (1-4 классы).

-по воспитательной работе: Григорьева Светлана Ильинична

- по научно-методической работе: Нургалиева Зульфия Рафисовна, Халилова Регина Фановна.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано семь предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы, башкирского языка;
- МО учителей математики и информатики, физики;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей истории, обществознания, химии, биологии, географии;
- МО учителей физической культуры, ОБЖ технологии ИЗО, музыки;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	283

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	398
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 697 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- для 1–4-х классов – основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–7-х классов – основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8–9-х классов – основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- для 10–11-х классов – основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного и среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью, слабоумия, с аутизмом, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития и с нарушениями речи.

С 1 сентября 2024 года в ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОБУ лицей д.Кабаково осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ лицей д.Кабаково выполнены на 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

адаптированные основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью, слабовидящие, с аутизмом, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития и с нарушениями речи.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

- с умственной отсталостью – 4 (0,63%)
- слабовидящие – 2 (0,31%)
- с аутизмом – 1 (0,16%)
- НОДА – 2 (0,31%)
- ТНР – 1 (0,16%)
- ЗПР – 19 (2,98%).

В классах ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Включенные с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

АНАЛИЗ

воспитательной работы в МОБУ лицей д.Кабаково за 2024 год

Воспитательный процесс в МОБУ лицей д.Кабаково происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед лицеем задачи 2023-2024- учебный год;

Анализ воспитательной работы лицея проводился по следующим направлениям:

-Работа с педагогическим коллективом.

-Система воспитательной работы в школе по направлениям:

-Гражданско–патриотическое воспитание;

-Духовно-нравственное воспитание;

-Правовое воспитание;

-Художественно-эстетическое;

- Экологическое;
- Спортивно-оздоровительное.
- Дополнительное образование.

Цель воспитательного процесса: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания. Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Эти задачи решались благодаря:
- вовлечению обучающихся в различные курсы внеурочной деятельности, объединения по интересам
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;

- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. А также стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

Каждый понедельник начинается с выноса Флага РФ и РБ и исполнения Гимна РФ,РБ. Право выносить Флаг принадлежит лучшим обучающихся, которые достигли наиболее высоких результатов в течение предыдущей недели.

После торжественной линейки в каждом классе проходят «Разговоры о важном» с использованием единых методических материалов Министерства образования и науки РФ.

С 1-3 сентября 2024 года были проведены классные часы антитеррористической направленности, уроки Мира, а также общешкольная линейка, посвященная Дню знаний.

Прошли мероприятия в рамках 3-ей Декады безопасности дорожного движения. Ребята нашего лицея поговорили о правилах безопасного дорожного движения. Сотрудниками правоохранительных органов активно ведется пропаганда правил безопасного дорожного движения. Данный вопрос очень актуален среди обучающихся.

Подобные профилактические беседы с детьми направлены на то, чтобы как можно больше школьников научилось, понимало и применяло установленные правила. Безопасность всех участников дорожного движения превыше всего.

В этот же период был организован «День здоровья», Экологический субботник.

Прошли классные часы и акции в ритме РДШ. Педагоги на классном часе поближе познакомили обучающихся со структурой РДШ, возможностями развития и реализации своих идей, участия в многочисленных проектах, патриотических акциях, мастер-классах.

По традиции, 5 октября вместе со всей страной, отметили День Учителя. Старшеклассники организовали для учителей праздничный концерт. Прозвучали песни, стихи, поздравления, были поставлены юмористические инсценировки из школьной жизни. Учителя и ученики получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие.

Не забыли и про ветеранов педагогического труда. Ребята посетили их дома и вручили цветы и подарки.

1 октября, в День Пожилых людей, пионеры раздавали открытки и пожилым людям на улице с пожеланиями здоровья и долгих лет счастливой жизни. Прошла акция РДШ ко Дню Отца, в которой приняли участие 1-7 классы.

Кроме этого ребята поучаствовали в онлайн-уроках по финансовой грамотности, что это такое и почему важно быть финансово грамотным в любом возрасте". Ребята узнали, какого человека можно назвать финансовым грамотным и что входит в поведение такого человека.

Ноябрь начался с акции «Большой этнографический диктант». Приняли участие все ребята 1-11 классов, педагоги и родители. «Единство разных» (1-11 классы).

19 -21 ноября – акция РДШ «Поговори с мамой» (1-5 классы).

Наши ребята активно приняли участие в акциях «Книги детям Донбасса»,

«Письмо солдату», «Новогодняя открытка солдату» (1-11 классы).

С 23 по 27 ноября ко Дню матери — одному из самых добрых, нежных и теплых праздников в календаре, педагоги и обучающиеся нашей школы подготовили ряд мероприятий. Были сняты видео поздравления, подготовлены стенгазеты, проведены классные часы. Завершающим мероприятием стал Праздничный концерт для мам.

10 ноября в школе состоялся традиционный долгожданный и всеми любимый праздник «Осенний бал». На суд строгого и беспристрастного жюри были представлены кандидатки на звание «Мисс Осени» с 2 по 9 классы. Конкурсная программа была увлекательная и разнообразная. Самым запоминающимся был конкурс под названием «Осеннее дефиле». Наряды, в которых выступали юные модницы, были по-осеннему красочными и необычными. В конце программы жюри дало оценку выступающим, победителям были вручены сладкие призы. Закончился вечер праздничной дискотеккой.

В период с 30 ноября по 4 декабря продолжился цикл мероприятий по профилактике антинаркотической деятельности среди подростков: «Молодежь выбирает жизнь!»

В программу профилактических бесед был включен и просмотр мультфильма о вреде табакокурения. Для учеников седьмых классов перечень тем был расширен за счет актуальной проблемы среди молодежи – употребление вейпов (электронных сигарет

Прошли мероприятия в рамках 4-й и 5-й декад Безопасности дорожного движения. В лице оформлен уголки БДД, размещена информация по прошедшим беседам, а также есть телефоны инспектора и телефон доверия. 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом обучающиеся поучаствовали в акции "Красная ленточка". А также раздали буклеты «Стоп СПИД!». Красная лента свёрнутая петелькой символизирует цвет крови и является Международным символом борьбы со СПИДом – символом нашего сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа.

3 декабря отмечается День Неизвестного солдата. Обучающиеся совместно с библиотекарем провели мероприятия в честь этого дня. Также ребята написали письма поддержки для военнослужащих.

5 декабря ко Дню волонтера в школе прошел открытый классный час, посвященный волонтерскому движению. В ходе открытого урока ребята рассуждали о волонтерской активности. Среди множества тем, можем выделить некоторые: внимание и помощь пожилому населению, заботу о бездомных животных, призыв к активному образу жизни и занятиям спортом. Наших несколько минут, несколько добрых слов и, казалось бы — небольшая помощь, для кого-то значат много.

В первой декаде декабря Министерством просвещения Российской Федерации объявлена Всероссийская неделя школьного питания. В течение недели "Время правильно питаться" в лицее были организованы мероприятия по формированию культуры здорового питания. Самые разные и актуальные темы по наиболее интересным вопросам, связанные с питанием, были затронуты на прошедшей неделе. В 1-4 классах классные руководители провели беседы и внеклассные мероприятия на темы: «Азбука здоровья», беседы «Режим питания» и «Вредные продукты», конкурс рисунков «Овощи и фрукты полезные продукты».

В 5-8 классах - беседы о воспитании культуры питания у подростков, изготовление буклетов «Правильное питание», игра «Правильное питание - путь к здоровью человека».

В 9-11 классах — лекции на темы: «Здоровое сбалансированное питание старшеклассников».

Своими впечатлениями дети делились с родителями, которые тоже активно принимали участие в мероприятиях. Проведенные в рамках Недели здорового питания мероприятия способствовали формированию у обучающихся устойчивой мотивации здорового образа жизни, формированию навыков культуры питания.

В течение полугодия учащиеся 1-11 классов принимали участие в профориентационных уроках «Проектория» и в проекте «Билет в будущее». Цель этих мероприятий помочь всем школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории.

27 и 28 декабря классными руководителями и педагогами тщательно подобран и подготовлен новогодний репертуар. У каждого класса были свои креативные задания: новогодние открытки, адресованные родным, друзьям и учителям, письма Деду Морозу, оформление класса, школьная фотозона, акция «Елочка желаний», знакомство с Дедом Морозом в традиции разных народов, оригинальные квизы, требующие применения логики и знаний по всем предметам, конечно, соответствующие возрасту, костюмированные мероприятия.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение обучающихся. В течение второго полугодия была проделана целенаправленная работа по направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Выставки рисунков и плакатов («День защитников Отечества», «Великая Победа»), викторины, конкурсы, акции, экскурсии в школьный музей «Память», просмотры

видеофильмов, посвященные событиям и героическим подвигам советского народа в годы ВОВ.

- Проведение мероприятий (акции, внеклассные мероприятия, классные часы), приуроченных ко Дню полного освобождения Ленинграда от немецких захватчиков, Дню памяти Героев-антифашистов, Дню защитника Отечества, Международному дню родного языка, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Космонавтики, Дню Победы, дню славянской письменности.
- Беседы на классных часах «Любить Родину – значит быть полезным», «Первые в космосе!»,
- Тематические классные часы: «13 Героев», «Маленькие дети большой войны», «Народ и армия ВОВ», «Дети войны», «Космос – это мы!» и т.д.
- В апреле прошел открытый классный час во 2 и 4 классах «Россия – Родина моя!»
- Митинг, посвященный празднованию Дня Победы;
- Концерт, посвященный празднованию Дня Победы;

Выводы

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

Внеурочная деятельность ведется согласно плану и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

По промежуточным результатам воспитательной работы наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.

Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации

1. Классным руководителям активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

5. Педагогам - предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии, т.е. постепенное наращивание учебной нагрузки

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый

- в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый

- в январе-мае – 4 урока и один день недели в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 40 минут каждый

В 1-4-х классах МОБУ лицей д.Кабаково – по 45 минут

В 5-11-х классах МОБУ лицей д.Кабаково – по 40 минут

В 1-9-х классах Филиала МОБУ лицей д.Кабаково ООШ с.Ильтеряково – по 45 минут.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. В МОБУ лицей д.Кабаково занятия проводятся в две смены: обучающиеся 1-5-х, 7, 9-11-х классов учатся в первую смену, обучающиеся 6-х, 8-х классов - во вторую смену, в Филиале МОБУ лицей д.Кабаково ООШ с.Ильтеряково занятия для всех классов проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – в 08.00, в Филиале – в 08.30.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	637
	– начальная школа	283
	– основная школа	335
	– средняя школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	3
	– в средней школе	4
5	Окончили лицей со свидетельством об окончании школы	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся лица уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2023-2024 учебного года по классам начального общего уровня образования

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2023/2024 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Халикова Э. З.)	24	4	11	0	9	3	0	0	0	62,5	100
2В (Чернятина Д. С.)	20	5	4	1	11	6	0	0	0	45	100
Итого по параллели 2	44	9	15	1	20	9	0	0	0	54,55	100
3А (Мустафина Ф. Ф.)	19	1	10	3	8	0	0	0	0	57,89	100
3Б (Хайретдинова А. Ф.)	18	1	13	1	4	2	0	0	0	77,78	100
3В (Сафина А. З.)	19	3	6	0	10	4	0	0	0	47,37	100
3Г (Медведева Г. Г.)	18	4	5	0	9	1	0	0	0	50	100
Итого по параллели 3	74	9	34	4	31	7	0	0	0	58,11	100
4А (Галимова Р. Р.)	20	4	13	4	3	2	0	0	0	85	100
4В (Мухутдинова К. К.)	20	3	9	3	8	2	0	0	0	60	100
4Г (Садыкова Г. В.)	20	0	7	2	13	2	0	0	0	35	100
Итого по параллели 4	60	7	29	9	24	6	0	0	0	60	100
Итого по уровню	178	25	78	14	75	22	0	0	0	57,87	100

Таблица. Анализ успеваемости и качества знаний за 2 четверть 2024-2025 учебного года по классам начального общего уровня образования

по классам начального общего уровня образования за 2 четверть 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Абдрахимова Р. Г.)	19	6	6	0	7	2	0	0	0	63,16	100
2Б (Халилова Р. Ф.)	20	1	15	3	4	2	0	0	0	80	100
2В (Булякова Р. З.)	18	5	5	2	8	1	0	0	0	55,56	100
Итого по параллели 2	57	12	26	5	19	5	0	0	0	66,67	100
3А (Халикова Э. З.)	24	5	10	2	9	4	0	0	0	62,5	100
3Б (Мухутдинова К. К.)	22	3	10	0	9	2	0	0	0	59,09	100
3В (Чернятина Д. С.)	21	4	8	2	9	6	0	0	0	57,14	100
Итого по параллели 3	67	12	28	4	27	12	0	0	0	59,7	100
4А (Мустафина Ф. Ф.)	19	1	10	4	8	0	0	0	0	57,89	100
4Б (Хайретдинова А. Ф.)	19	2	8	1	9	3	0	0	0	52,63	100
4В (Глазунова О. С.)	18	2	1	1	15	5	0	0	0	16,67	100
4Г (Медведева Г. Г.)	18	3	7	1	8	2	0	0	0	55,56	100
Итого по параллели 4	74	8	26	7	40	10	0	0	0	45,95	100

Итого по уровню	198	32	80	16	86	27	0	0	0	56,57	100
------------------------	-----	----	----	----	----	----	---	---	---	-------	-----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (40,4%), снизился на 2,58 процентов (в 2023 был 42,98%), процент учащихся, окончивших на «5» (16,16%), повысился на 4,36 процентов (в 2023 – 11,8%).

Таблица. Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2022-2023 учебного года по классам основного общего уровня образования

по классам основного общего уровня образования за годовые оценки 2023/2024 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с оцной "4"	Троечники	Троечники с оцной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5Б (Мустафина Ю. Р.)	19	0	7	0	12	0	0	0	0	36,84	100
5В (Камалетдинова Р. М.)	19	0	10	0	9	2	0	0	0	52,63	100
Итого по параллели 5	38	0	17	0	21	2	0	0	0	44,74	100
6А (Хакимова А. Ш.)	20	3	5	1	12	4	0	0	0	40	100
6В (Ахунова З. Н.)	20	2	12	1	6	1	0	0	0	70	100
6Г (Таумбаева Л. Р.)	17	1	4	0	12	1	0	0	0	29,41	100
Итого по параллели 6	57	6	21	2	30	6	0	0	0	47,37	100
7А (Ташбулатова Р. Х.)	21	1	10	0	10	2	0	0	0	52,38	100
7Б (Латыпова Р. И.)	17	0	4	0	13	0	0	0	0	23,53	100
7В (Гайсина Ю. Г.)	19	2	9	1	8	0	0	0	0	57,89	100
Итого по параллели 7	57	3	23	1	31	2	0	0	0	45,61	100
8А (Яркова Т. С.)	19	1	11	1	7	1	0	0	0	63,16	100
8Б (Ганиева Ф. Р.)	21	0	4	0	17	0	0	0	0	19,05	100
8В (Кадрачева А. А.)	19	3	6	0	10	0	0	0	0	47,37	100
8К (Мустафин В. В.)	15	2	3	0	10	0	0	0	0	33,33	100
Итого по параллели 8	74	6	24	1	44	1	0	0	0	40,54	100
9А (Тузбекова Р. М.)	22	2	7	0	13	1	0	0	0	40,91	100
9Б (Григорьева С. И.)	21	1	5	0	15	2	0	0	0	28,57	100
Итого по параллели 9	43	3	12	0	28	3	0	0	0	34,88	100
Итого по уровню	269	18	97	4	154	14	0	0	0	42,75	100

Таблица. Анализ успеваемости и качества знаний за 2 четверть 2024-2025 учебного года по классам основного общего уровня образования

по классам основного общего уровня образования за 2 четверть 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Шакирова Л. А.)	19	2	10	2	7	4	0	0	0	63,16	100
5Б (Герасимова А. А., Нургалиева З. Р.)	19	2	4	0	13	0	0	0	0	31,58	100
5В (Аминева Л. В.)	20	2	8	1	10	2	0	0	0	50	100
5Г (Нургалиева З. Р., Тузбекова Р. М.)	20	0	6	0	14	0	0	0	0	30	100
Итого по параллели 5	78	6	28	3	44	6	0	0	0	43,59	100
6А (Григорьева С. И.)	24	2	7	1	15	6	0	0	0	37,5	100
6Б (Мустафина Ю. Р.)	18	1	3	0	14	1	0	0	0	22,22	100
6В (Камалетдинова Р. М.)	21	0	7	0	14	5	0	0	0	33,33	100
Итого по параллели 6	63	3	17	1	43	12	0	0	0	31,75	100
7А (Хакимова А. Ш.)	21	1	6	0	14	2	0	0	0	33,33	100
7Б (Хакимова Л. Н.)	17	0	4	0	13	2	0	0	0	23,53	100
7В (Ахунова З. Н.)	19	2	5	0	12	1	0	0	0	36,84	100
7Г (Таумбаева Л. Р.)	16	0	2	0	14	2	0	0	0	12,5	100
Итого по параллели 7	73	3	17	0	53	7	0	0	0	27,4	100
8А (Ташбулатова Р. Х.)	21	0	3	0	18	7	0	0	0	14,29	100
8Б (Латыпова Р. И.)	18	0	1	0	17	2	0	0	0	5,56	100
8В (Гайсина Ю. Г.)	19	0	9	0	10	1	0	0	0	47,37	100
Итого по параллели 8	58	0	13	0	45	10	0	0	0	22,41	100
9А (Давлетшина А. Х.)	20	1	11	1	8	0	0	0	0	60	100
9Б (Ганиева Ф. Р.)	21	0	2	0	19	1	0	0	0	9,52	100
9В (Кадрачева А. А.)	18	2	5	1	11	0	0	0	0	38,89	100
9К (Мустафин В. В.)	14	1	4	2	9	0	0	0	0	35,71	100
Итого по параллели 9	73	4	22	4	47	1	0	0	0	35,62	100
Итого по уровню	345	16	97	8	232	36	0	0	0	32,75	100

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (28,12%), снизился на 4,51 процент (в 2023 был 32,63%), процент учащихся, окончивших на «5» (4,6%), повысился на 1,3 процента (в 2023 – 3,3%).

Таблица. Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2023-2024 учебного года по классам среднего общего уровня образования

по классам среднего общего уровня образования за годовые оценки 2023/2024 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Герасимова А. А.)	8	1	4	0	3	0	0	0	0	62,5	100
Итого по параллели 10	8	1	4	0	3	0	0	0	0	62,5	100
11А (Шакирова Л. А.)	11	3	6	1	2	0	0	0	0	81,82	100
Итого по параллели 11	11	3	6	1	2	0	0	0	0	81,82	100
Итого по уровню	19	4	10	1	5	0	0	0	0	73,68	100

Таблица. Анализ успеваемости и качества знаний за 1 полугодие 2024-2025 учебного года по классам среднего общего уровня образования

по классам среднего общего уровня образования за 1 полугодие 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Григорьева С. И.)	11	0	3	0	8	1	0	0	0	27,27	100
Итого по параллели 10	11	0	3	0	8	1	0	0	0	27,27	100
11А (Герасимова А. А.)	5	1	2	0	2	0	0	0	0	60	100
Итого по параллели 11	5	1	2	0	2	0	0	0	0	60	100
Итого по уровню	16	1	5	0	10	1	0	0	0	37,5	100

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2024-2025 учебного года снизились на 34 процента (в 2023 году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 65%, в 2024 году – 31%), процент учащихся, окончивших на «5» (6,25%), повысился на 6,25 процентов (в 2023 было 0%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	81	11
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	81	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	81	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	81	11

**Аналитическая справка
по итогам проведения государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования в 2024 году**

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ, таких в данном учебном году в 9-ых классах было 2 (Баджетдинов А.Д. - 9а, Каримов Т.А. – 9в).

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось **81** учащихся, из них **65** - в МОБУ лицей д.Кабаково, **15** – в Филиале МОБУ лицей д.Кабаково ООШ с.Ильтеряково и **1** ученик (Васильев Владислав Александрович), который находился на семейном образовании. Допущены к итоговой аттестации все 81 обучающихся по результатам итогового собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Кабаково:

Физика	Химия	Информатика	Биология	География	Англ.яз	Обществознание
8	10	18	24	26	5	37

Ильтеряково:

Физика	Информатика	География	Англ.яз	Обществознание	Литература
1	1	13	1	13	1

По итогам основного периода ГИА 74 выпускника (61 – Кабаково, 13 – Ильтеряково), что составляет 91,36 %, получили документы об основном общем образовании, в том числе получили аттестаты с отличием 5 человек (Кабаково – 3, Ильтеряково – 2). Остальные 7 выпускников (Кабаково – 5, Ильтеряково – 2), получили аттестат об основном общем образовании после прохождения ГИА в сентябрьские сроки.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Успеваемость 91,36% Качество – 43,21 СОУ – 51,26 Средний балл – 3,5

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 А	22	4	5	10	3	86,36	40,91	51,27	3,5
9 Б	21	1	7	11	2	90,48	38,10	46,48	3,3
9В	22	3	8	11	0	100	50	54,91	3,6
9	15	2	4	7	2	86,67	40,0	49,33	3,4
экстерн	1	1	0	0	0	100	100	100	5
Итого	81	11	24	39	7	91,36	43,21	51,26	3,5

Результаты ОГЭ по математике

Успеваемость – 95,06, Качество – 58,02 СОУ – 52,59 Средний балл – 3,6

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. (%)	Кач- во (%)	СОУ	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 А	22	1	12	6	3	86,36	59,09	51,45	3,5
9 Б	21	0	8	13	0	100	38,10	46,67	3,4
9В	22	0	16	5	1	95,45	72,73	55,45	3,7
9	15	2	7	6	0	100	60,0	57,60	3,7
Экстерн	1	0	1	0	0	100	100	64,0	4,0
Итого	81	3	44	30	4	95,06	58,02	52,59	3,6

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

Кабаково:

Предмет	Кол-во участников	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	СОУ	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Химия	10	2	4	4	0	100	60,0	60,0	3,8
Биология	24	1	13	10	0	100	58,33	53,83	3,6
Общество	37	1	10	24	2	94,59	29,73	44,22	3,3

Физика	8	0	6	2	0	100	75,0	57,0	3,8
Англ. язык	5	1	1	3	0	100	40,0	54,40	3,6
Информатика	18	2	6	10	0	100	44,44	52,44	3,6
География	26	1	5	18	2	92,31	23,08	42,31	3,2

Филиал МОБУ лицей д.Кабаково ООШ с.Ильтеряково:

Предмет	Кол-во участников	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	СОУ	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Литература	1	0	0	1	0	100	0	36,0	3,0
Общество	13	0	2	10	1	92,31	15,38	38,77	3,1
Физика	1	1	0	0	0	100	100	100	5,0
Англ. язык	1	1	0	0	0	100	100	100	5,0
Информатика	1	0	0	1	0	100	0	36,0	3,0
География	13	3	1	8	1	92,31	30,77	51,38	3,5

Вывод: в 2023-2024 учебном году по итогам основного периода ГИА 74 выпускника (61 – Кабаково, 13 – Ильтеряково), что составляет 91,36 %, получили документы об основном общем образовании, в том числе получили аттестаты с отличием 5 человек (Кабаково – 3, Ильтеряково – 2). Остальные 7 выпускников (Кабаково – 5, Ильтеряково – 2), получили аттестат об основном общем образовании после прохождения ГИА в сентябрьские сроки.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 класса

2023-2024 учебного года

Общая характеристика участников ЕГЭ 2024 года

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся. Все участники получили «зачет».

В едином государственном экзамене 2024 года участвовали 11 выпускников 11 классов.

Выбор экзаменов ЕГЭ

Предмет	Русский язык	Литература	Математика профильная	Физика	Химия	История	Обществознание	Математика базовая	Информатика
Количество учащихся	11	1	8	1	3	1	4	3	1

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	ФИО	Количество баллов по предметам										
		Математика (баз.)		Русский язык	Математика (пр.)	Физика	Химия	Информатика	История	Обществознание	Литература	
	Учитель	Ахунова З.Н.		Тузбекова Р.М.	Ахунова З.Н.	Гайсина Ю.Г.	Хамбалова Г.М.	Кадрачева А.А.	Таумбаева Л.Р.	Таумбаева Л.Р.	Тузбекова Р.М.	
	Пороговые значения	76	оц	24	27	36	36	40	32	42	32	
1.	Андреев Даниил			63	78					67		
2.	Ахмадеева Диана			83	64		56					
3.	Галлямова Камилла		4	63							47	
4.	Зайнуллина Азалия			66	64					56		
5.	Закиров Арслан			32	40			34				
6.	Искандаров Данис			83	72	74						
7.	Карагулов Чингиз			58	70		61					
8.	Кондакова Алина		5	64			66					
9.	Сальманова Руслана			57	27				64			
10.	Шагимарданов Тимур			63	72					59		
11.	Ягафарова Ильнара		4	43						36		
	Ср. баллы по школе		4,3	61,4	60,9	74	61	34	64	55,5	47	
	Ср. баллы по району			61,7	59,1	60,8	60,8	51,5	61,4	52,2	48,6	
	Ср.балл по РБ			65,5	65,5	68,8	62,2	58,2	57,8	57,1	55,1	

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ за последние 3 года (средний балл)

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	64	71,4	61,4
Математика (профильный уровень)	55	62,7	60,9
Математика базовая	4	4,3	4,3

Английский язык	93	39,7	-
География	-	-	-
Биология	44	-	-
Информатика	78	-	34,0
История	74	62,0	64,0
Обществознание	66	65,2	55,5
Физика	56	58,5	74,0
Химия	62	70,0	61,0
Литература	-	54,5	47,0

По сравнению с прошлым годом улучшились показатели по истории, физике. По русскому языку, математике (профильная), обществознанию, химии и литературе и наблюдается снижение среднего балла. По базовой математике показатели остались на прежнем уровне.

Получили **высокие баллы**:

№	Предмет	ФИО	Кол-во баллов
1	Русский язык	Ахмадеева Диана	83
		Искандаров Данис	83

Всего учащихся 11 классов	Из них допущены к ГИА	Получили документы об образовании				
		Обычного образца	Аттестат с отличием		Медаль «За особые успехи в учении»	
			Красный	Сине-голубой	I степени	II степени
11	11	7	1	3	1	3

Таким образом, все 11 выпускников 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании и из них Искандаров Данис получил красный аттестат с отличием и удостоен золотой ученической медали "За особые успехи в учебе" I степени, Ахмадеева Диана, Кондакова Алина, Шагимарданов Тимур получили сине-голубой аттестат с отличием и удостоены золотой ученической медали "За особые успехи в учебе" II степени.

Наиболее высокие результаты выпускники демонстрировали по физике и истории.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024-2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Достижения обучающихся в олимпиадах (в муниципальных и региональных)

№	ФИО	КЛАСС	КОНКУРС	ЭТАП
1.	Миргазова Дарина	2А	Кубок Гагарина по окр.миру	Призер МЭ 2024г.
2.	Нургалиева Эльвина	3А	Кубок Гагарина по литературе	Призер МЭ
3.	Тухбатуллин Мират	3А	Кубок Гагарина по математике	Призер МЭ
4.	Зиганшина Азиза	4А	Кубок Гагарина по математике	Победитель МЭ
5.	Галлямова Самира	4А	Кубок Гагарина по физкультуре	Призер МЭ
6.	Ярмухаметов Арсен	5А	Кубок Гагарина по математике	Призер МЭ
7.	Ярмухаметов Арсен	5А	Кубок Гагарина по русскому языку	Победитель МЭ
8.	Мансурова Нелли	6В	Кубок Гагарина по русскому языку	Победитель МЭ
9.	Ярмухаметов Арсен	5А	Кубок Гагарина по математике	Призер РЭ
10	Мансурова Нелли	6В	Кубок Гагарина по русскому языку	Призер РЭ
11	Миргазова Дарина	2А	Кубок Гагарина по окр.миру	Призер РЭ

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	54	12	1	34	14	8	5	1	0
2023	72	10	0	62	15	12	3	0	0
2024	81	10	0	69	11	9	2	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ лицей д.Кабаково в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Лицей обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования лицея являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников лицея;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет лицея, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы лицея, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 66 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них один учитель имеет среднее специальное образование.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ лицей д.Кабаково включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ лицей д.Кабаково в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

3. В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 25 (50%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОБУ лицей д.Кабаково в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 46 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 1 педагог – студент БГПУ – без категории

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором лицея. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В лицее имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Фонд библиотеки:

Учебники – 11319 экземпляров

Художественная литература – 5093 экз.

Учебные пособия – 30 экз.

Справочная литература – 85 экз.

Электронные пособия – 30 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека имеет финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года библиотека лицея пополнила фонд на новых 2292 учебников.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Имущество МОБУ лицей д.Кабаково находится в муниципальной собственности, отражается на самостоятельном балансе лица и закрепляется за ней на праве оперативного управления. На праве оперативного управления лицей базируется в 4-х отдельно стоящих зданиях: 1) 453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Кабаково, ул.Молодежная 1/1. 2) 453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Кабаково, ул.Победы, 49. 3) 453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д.Кабаково, ул.Школьная, 11; 4) 453025, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Ильтерьяково, ул.Школьная, 1.

Всего 35 учебных кабинетов, большинство из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- цифровая лаборатория по физике;
- цифровая лаборатория по химии;
- цифровая лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- 3 спортивных зала;
- 3 библиотеки,
- 2 компьютерных кабинета.

За последние 2 года обновлены ученические парты, доски.

Имеются 3 пришкольных участка общей площадью 1,3 га.

Имеется хоккейная коробка, полосы препятствий, волейбольные площадки, футбольное поле.

В каждом здании имеются столовые, в которых организовано горячее питание обучающихся. 80% обучающихся питаются в школьных столовых.

В 2024 году администрацией МОБУ лицей д.Кабаково реализовался комплекс мер, направленных на создание во всех помещениях школы функциональной, эстетически привлекательной, безопасной, соответствующей требованиям СанПиН и Госпожнадзора предметной среды.

В течение учебного года выполнен косметический ремонт всех помещений с окрашиванием стен негорючими составами, произведена перезарядка 14 огнетушителей, проведено обучение в специализированных центрах лиц, ответственных в школе за безопасную эксплуатацию оборудования, пожарной безопасности, ГО и ЧС (в течение учебного года). Своевременно и в полном объеме заключены договоры на обслуживание инженерных сетей здания, охранной, пожарной, тревожной сигнализации, обслуживание технологического оборудования, вывоз мусора и отходов, санитарную обработку и дезинфекции. В структуре бюджета лица расходы на содержание здания, обеспечение безопасности, санитарного благополучия в отчётном учебном году занимали ведущую позицию и составляли более 40% подлежащей расходованию части бюджета.

Традиционно значительная часть работ по улучшению условий обучения и содержания здания и имущества выполняется силами лица. За 2024 год педагогические и технические работники выполнили ремонт всех зданий, цоколя фасада зданий и ряд других работ.

Другим важнейшим направлением совершенствования материальной базы в 2024 году стало оснащение библиотечного фонда учебниками, учебно- методической литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Следующее важнейшее направление развития материальной базы лица заключается в развитии информатизации образовательного процесса. К настоящему времени материальная база лица включает в себя значительное количество современного оборудования, активно используемого в образовательном процессе и в управлении лицеем.

Отдельной задачей является обеспечение безопасного доступа к ресурсам Интернет, предполагающего защиту всех участников образовательного процесса от информации, не совместимой с целями и задачами обучения и воспитания. С 2013 года внедрена система контентной фильтрации «Интернет-Цензор», являющейся бесплатной, рекомендованной к внедрению органами управления образованием – и положительно зарекомендовавшую себя в ходе тестовых испытаний. Результаты проверок надзорных органов показали, что в лицее заблокирован доступ к любой информации противоправного содержания, а также к социально-развлекательным сетям, «пиратскому» контенту.

Анализ показателей развития материальной базы лица в отчётном учебном году позволяет сделать вывод о благоприятных условиях, созданных лицеем для реализации всех основных направлений работы.

9.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

- установлена система видеонаблюдения, имеющая 12 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы, камерами оснащены первой и второй этажи основной школы, а также здание начальной школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей, а так же оснащение школы рециркуляторами, выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, волейболу, шахматам, занимая призовые места.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2024 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	697
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	398
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	289 (40,08%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (6,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (36,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (3,8%)
– регионального уровня		10 (1,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	721 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	66
– с высшим образованием		65
– высшим педагогическим образованием		65

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	56 (93,3%)
– с высшей		37 (61,7%)
– первой		19 (31,7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	34 (56,7%)
– до 5 лет		9 (15%)
– больше 30 лет		25 (41,7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28 (46,7%)
– до 30 лет		4 (6,7%)
– от 55 лет		24 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	721 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.